

Pracovní list "Předtím a potom"TM

Cíl: Identifikovat problém v rámci vlastního výzkumného tématu a představit si svoji práci jako součást širšího narativu, který tento problém řeší.

Přečtěte si: [Where Research Begins](#) str. 133-138

Formát: Individuálně, ve dvojicích nebo ve skupinách

	Pokus č. 1	Pokus č. 2	Pokus č. 3
Název „kapitoly“ (tj. vašeho projektu)			
Předchozí kapitola			
Následující kapitola			
Název knihy			
Míra zajímavosti (vysoká/střední/nizká)			
Co myslíte, že je důvodem této odpovědi?*			

* Je-li třeba, pokračujte na druhé straně nebo do sešitu.

Krabice cereálií / Cereal Box Challenge™

Cíl: Jak na základě primárního zdroje identifikovat přehlížené problémy a přijít s novými nápady na originální výzkumný projekt

Přečtěte si: *Where Research Begins*, str. 67-77

Formát: Individuálně, ve dvojicích nebo ve skupinách

Budete potřebovat: Primární zdroj

Název/popis/citáty z primárního zdroje:

Co mě na primárním zdroji zaujalo?	Jaké mám otázky, případně co mě znepokojuje?	Jaký další primární zdroj bych si chtěl bezprostředně najít?	Jaký druh otázek by se mohl vztahovat k mémuto problému?

Změňte jednu proměnnou™

Cíl: Ujasnit si základní výzkumný problém, který se snažíte vyřešit.

Přečtete si: *Where Research Begins*, str. 125-133

Formát: Individuálně nebo ve dvojicích

Budete potřebovat: předběžný návrh výzkumné otázky

1. Napište svoji výzkumnou otázku v současné podobě:

* Nezapomeňte uvést *veškeré proměnné* relevantní pro vaši budoucí práci (čas, místo, činitele, předmět, hypotézu atd.) Přečtete si stránky 125-126 knihy *Where Research Begins*.

2. Najděte v této otázce klíčové „proměnné“.

Čas:

Místo:

Činitel:

Předmět:

Další proměnná č. 1:

Další proměnná č. 2:

3. Vyberte jednu z těchto proměnných a *změňte* ji.

Například změňte jen „časovou“ proměnnou své otázky a všechny ostatní nechte stejné. Nebo změňte „místo“. Podstatné je obměnit pokaždé jen jednu proměnnou.

Poté, co změňte proměnnou, *přečtete si novou výzkumnou otázku nahlas*.

Líbí se vám víc než ta původní? Méně? Nevidíte rozdíl? Zapište si.

A teď to nejdůležitější: *Proč?* Pokud se vám nová formulace líbí méně, *proč?* Jestli stejně, nebo dokonce více, *proč myslíte?* Napište si pár poznámek.

4. Opakujte tento postup ještě aspoň pětkrát, použijte přiloženou tabulku.*

* Poznámka: Při opakování změňte alespoň *dva další* typy proměnných. (Neměňte například jen „místo“ třikrát za sebou.)

5. Přepište svoji výzkumnou otázku s použitím nových zjištění nebo proměnných.

Původní proměnná	Změna	Výsledek			Proč?
		<i>Horší</i>	<i>Stejný</i>	<i>Lepší</i>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Toto je přehled online výzkumných databází, který Mullaney a Rea pravidelně aktualizují. Návrhy na zařazení dalších databází a archivů prosím posílejte na admin@whereresearchbegins.com

Přečtěte si: *Where Research Begins*, str. 27-33.

Archives Africa: <https://archives-africa.org/>

Archives West: <https://archiveswest.orbiscascade.org/>

Arizona Archives Online: <http://azarchivesonline.org/xtf/search>

Biodiversity Heritage Library: <https://www.biodiversitylibrary.org/>

Buddhist Digital Archives: <https://library.bdrc.io/?uilang=en>

Chicago Collections: <https://chicagocollections.org/>

Collaborative European Digital Archive Infrastructure (CENDARI): <http://www.cendari.eu/>

Digital Public Library of America: <https://dp.la/>

East Texas Digital Archives: <https://digital.sfasu.edu/digital/collection/RSP>

Family Search: <https://www.familysearch.org/en/>

Foreign Relations of the United States: <https://history.state.gov/historicaldocuments>

Gilder Lehrman Institute: <https://www.gilderlehrman.org>

HathiTrust: <https://www.hathitrust.org/>

Indian Princely States Online Legal History Archive <https://site.ipsolha.org>

Internet Archive: <https://archive.org/>

Latin American & Caribbean Resources at Yale University (Digital Archives): <https://guides.library.yale.edu/c.php?g=296199&p=1976695>

Library and Archives Canada: <https://library-archives.canada.ca/eng>

Library of Congress: <https://www.loc.gov/collections/>

Maureen and Mike Mansfield Library: <https://www.lib.umt.edu/research-find/digital-collections/default.php>

National Archives (U.S.): <https://www.archives.gov/research>

New Mexico Archives Online: <https://rmoa.unm.edu>

North Carolina Digital Collections: <https://digital.ncdcr.gov/>

NYPL Digital Collections: <https://digitalcollections.nypl.org/>

Online Archive of California: <https://oac.cdlib.org/>

Portal to Texas History: <https://texashistory.unt.edu/>

Smithsonian Online Virtual Archives: <https://sova.si.edu>

South Asia Open Archives (SAOA): <https://www.jstor.org/site/south-asia-open-archives/>

TARO (Texas Archival Resources Online): <https://txarchives.org/home>

Trove: <https://trove.nla.gov.au/>

WorldCat: <https://worldcat.org/>

Pracovní list "Spokoj se s málem, nebo toho nech/Go Small or Go Home"[™]

Cíl: Vymyslet množství konkrétních, fakticky zaměřených otázek ke zdroji či tématu vašeho výzkumu, abyste mohli vyzorovat společné rysy v tom, co vás zajímá, a identifikovat problém, který je spojuje.

Přečtěte si: [Where Research Begins](#), str. 36-40

Formát: Individuálně, ve dvojicích nebo ve skupinách

20 a více věcí, které chci zjistit o zdroji či tématu svého výzkumu, v podobě otázek:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

** Je-li třeba, pokračujte na druhé straně nebo do sešitu..*

Pomozte druhým

Cíl: Pomocť a podpořit ostatní badatele

Přečtete si: [Where Research Begins](#), str. 196-199

Chcete pomocť někomu jinému, aby se stal lepším badatelem? Pokud si myslíte, že vám celková myšlenka knihy *Where Research Begins*, její techniky, návody a cvičení pomohly při vaší vlastní práci, můžete pomocť ostatním badatelům tím, že budete sdílet, co jste se naučili. Dokonce i když stále ještě hledáte centrum svého vědeckého zájmu, můžete pomoci dalším, aby našli to své tím, že jim budete naslouchat a diskutovat s nimi. Máme zkušenosti s tím, že cvičení typu „Zkus to hned“ vám nejlépe poslouží, když jimi provádíte někoho jiného. Tak to vyzkoušejte hned! Najděte si partnera do dvojice. Vytvořte tým. Cílem výzkumu vycházejícího z vás samých je konec konců dodat vám odvahu něco změnit, jak ve svém životě, tak i ve světě.

Tady je několik způsobů jak pomoci vašim kolegům badatelům.

Napište nám na admin@whereresearchbegins.com, které se vám nejvíce osvědčily.

- Zeptejte se jich, na čem pracují
- Skutečně poslouvejte, co vám odpovídají
- Podle potřeby pokládejte další upřesňující otázky
- Zeptejte se jich, jestli nepotřebují s něčím pomocť
- Zeptejte se, které části jejich projektu jsou nejdůležitější a které nejnaléhavější
- Zeptejte se, jak by vysvětlili problém, který se snaží vyřešit, někomu mimo svůj obor nebo zaměření
- Zeptejte se, jaké teoretické, metodologické či praktické potíže ve svém výzkumu právě řeší
- Zeptejte se, jaký jeden zdroj (typ zdroje) by si nejvíce přáli mít k dispozici pro svůj výzkum
- Podělte se s nimi o vyhledávací nástroje nebo výzkumné databáze
- Představte je někomu z jejich oboru – nebo i mimo jejich obor - , kdo by jim mohl poskytnout relevantní informace, vodítka či rady nebo by jim mohl být partnerem do diskuze.
- Zeptejte se jich, jak by nazvali svůj výzkumný projekt, kdyby to byl hollywoodský film
- Zeptejte se jich, co by jednou chtěli studovat, kdyby měli čas a prostředky
- Proveďte je některým ze cvičení „Zkuste to hned“ jako „Předtím a potom“ nebo „Změňte jednu proměnnou“.

- Přečtěte si pracovní verzi jejich výzkumného záměru, zprávy, článku nebo kapitoly a napište jim svůj názor
- Pokládejte otázky k jejich práci, když ji prezentují na konferenci nebo semináři
- Dejte dohromady „psací“ (ne diskuzní) skupinu nebo dvojici, kde se budete pravidelně setkávat ke společnému psaní
- Dejte dohromady „čtecí“ (tedy ne psací, ani diskuzní) skupinu, kde se budete pravidelně setkávat a číst své primární a sekundární zdroje
- Dejte dohromady skupinu, kde se budete pravidelně setkávat, abyste si uspořádali poznámky ke svým zdrojům
- Dejte dohromady skupinu pro čtení dalších zdrojů ([Further Reading](#))
- Dejte dohromady výzkumný workshop, kde účastníci prezentují část svého probíhajícího výzkumu a dostávají bezprostřední ústní nebo písemnou zpětnou vazbu
- Nabídněte upřímnou, dobře míněnou a konstruktivní kritiku
- Nabízejte pouze takovou pomoc, která vám vyhovuje a k níž se cítíte kompetentní
- Poděkujte jim, že s vámi sdílejí své myšlenky a zkušenosti