

## Fiche de Travail "Avant et Après"™

**But** : Identifier la problématique du sujet de recherche, et considérer votre travail de recherche comme faisant part d'un récit plus large, orienté vers un problème.

**Relire** : pages 133-138 de [Where Research Begins](#)

**Format** : individuel, binôme, ou en groupe

	Essai #1	Essai #2	Essai #3
<b>Titre du chapitre (votre projet)</b>			
<b>Chapitre précédent</b>			
<b>Chapitre suivant</b>			
<b>Titre du livre</b>			
<b>Niveau d'enthousiasme</b> (élevé/modéré/faible)			
<b>Pourquoi cette réaction selon vous ?</b>			

\* Continuez au verso ou sur un cahier séparé, si nécessaire.

## Challenge Boite de Céréales™

**But :** Utiliser une source pour identifier des sujets peu recherchés et générer des idées de nouveaux projets de recherche.

**Relire :** pages 67-77 de *Where Research Begins*

**Format :** individuel, binôme, ou en groupe.

**Nécessaire pour commencer :** une source

**Nom / Description / Référence de la source :**

Ce que j'ai remarqué à propos de la source	Questions / problèmes que je risque de rencontrer	La prochaine source que je pourrais vouloir trouver	Types de questions potentiellement liées à ma problématique

## Changer Un Paramètre™

**But** : Identifier la problématique à laquelle vous essayez de répondre.

**Relire** : pages 125-133 de *Where Research Begins*

**Format** : individuel ou en binôme

**Nécessaire pour commencer** : le brouillon d'une problématique

### 1. Ecrivez votre problématique telle qu'elle est rédigée actuellement :

\*N'oubliez pas d'inclure tous les paramètres concernant votre travail de recherche (localisation géographique et temporelle, sujet, objet, hypothèse, etc.). Référez-vous aux pages 125-126 de *Where Research Begins*.

### 2. Séparer les principaux paramètres dans la question ci-dessus :

Temporel :

Localisation :

Sujet :

Objet :

Autre paramètre 1 :

Autre paramètre 2 :

### 3. Choisissez 1 de ces paramètres et modifiez-le.

Par exemple, vous pouvez changer le cadre temporel dans votre problématique, tout en conservant tels quels. Ou, vous pouvez changer la localisation géographique. Le plus important est de ne changer qu'un seul paramètre à la fois.

Après avoir modifié le paramètre choisi, *lisez à voix haute la problématique* ainsi reformulée.

Préférez-vous cette version ? Ou est-elle moins intéressante ? Ou peut-être n'y a-t-il aucune différence ? Prenez note de vos observations.

Et maintenant, la partie la plus importante : Pour quelles raisons ? Si vous la trouvez moins intéressante, pourquoi ? Si vous ne percevez aucune différence significative, ou si vous préférez cette version, pour quelles raisons, selon vous ?

**4. Répétez ce processus au moins cinq fois de plus, en utilisant la grille ci-dessous.\***

\* Note : Pendant ces répétitions, faites en sorte de modifier au moins deux autres types de paramètres. (Ne changez pas trois fois de suite le paramètre géographique, par exemple.)

**5. Réécrivez votre problématique en incluant de nouveaux paramètres et de nouvelles idées.**



Une liste de bases de données de recherche en ligne, mise à jour régulièrement par Mullaney et Rea. Merci de nous transmettre des bases de données et archives supplémentaires par e-mail : [admin@wherereseearchbegins.com](mailto:admin@wherereseearchbegins.com)

**Relire** : pages 27-33 de *Where Research Begins*

Archives Africa: <https://archives-africa.org/>  
Archives West: <https://archiveswest.orbiscascade.org/>  
Arizona Archives Online: <http://azarchivesonline.org/xtf/search>  
Biodiversity Heritage Library: <https://www.biodiversitylibrary.org/>  
Buddhist Digital Archives: <https://library.bdrc.io/?uilang=en>  
Chicago Collections: <https://chicagocollections.org/>  
Collaborative European Digital Archive Infrastructure (CENDARI): <http://www.cendari.eu/>  
Digital Public Library of America: <https://dp.la/>  
East Texas Digital Archives: <https://digital.sfasu.edu/digital/collection/RSP>  
Family Search: <https://www.familysearch.org/en/>  
Foreign Relations of the United States: <https://history.state.gov/historicaldocuments>  
Gilder Lehrman Institute: <https://www.gilderlehrman.org>  
HathiTrust: <https://www.hathitrust.org/>  
Indian Princely States Online Legal History Archive <https://site.ipsolha.org>  
Internet Archive: <https://archive.org/>  
Latin American & Caribbean Resources at Yale University (Digital Archives): <https://guides.library.yale.edu/c.php?g=296199&p=1976695>  
Library and Archives Canada: <https://library-archives.canada.ca/eng>  
Library of Congress: <https://www.loc.gov/collections/>  
Maureen and Mike Mansfield Library: <https://www.lib.umt.edu/research-find/digital-collections/default.php>  
National Archives (U.S.): <https://www.archives.gov/research>  
New Mexico Archives Online: <https://rmoa.unm.edu>  
North Carolina Digital Collections: <https://digital.ncdcr.gov/>  
NYPL Digital Collections: <https://digitalcollections.nypl.org/>  
Online Archive of California: <https://oac.cdlib.org/>  
Portal to Texas History: <https://texashistory.unt.edu/>  
Smithsonian Online Virtual Archives: <https://sova.si.edu>  
South Asia Open Archives (SAOA): <https://www.jstor.org/site/south-asia-open-archives/>  
TARO (Texas Archival Resources Online): <https://txarchives.org/home>  
Trove: <https://trove.nla.gov.au/>  
WorldCat: <https://worldcat.org/>

## Fiche de Travail "L'art est dans le détail"

**But** : Générer des questions précises, focalisées sur des aspects spécifiques de votre source ou sujet de recherche, afin d'identifier un paradigme et détecter ainsi le problème sous-jacent.

**Relire** : pages 36-40 de [Where Research Begins](#)

**Format** : individuel, en binôme, ou en groupe

20+ informations que je veux connaître à propos de ma source ou de mon sujet de recherche, exprimées sous la forme de questions :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

*\* Continue on other side if needed, or in a notebook.*

Aider Un.e Autre Chercheur.se

**Le but :** Soutenir et encourager d'autres chercheur.se.s

Relire : pages 196-199 de [\*Where Research Begins\*](#)

Prêt.e à aider d'autres chercheur.se.s à s'améliorer ? Si vous avez trouvé la philosophie, les techniques, les compétences, et les exercices de *Where Research Begins* utiles dans votre travail de recherche, vous pouvez aider d'autres chercheur.se.s en partageant ce que vous venez d'apprendre. Même si vous n'avez pas encore trouvé l'équilibre parfait sur le fil de votre recherche, vous pouvez aider les autres à trouver le leur en tant que coéquipier et repère. D'ailleurs, notre expérience montre qu'expliquer ces exercices à d'autres est même souvent le moyen le plus efficace de les comprendre et de s'en souvenir. Trouvez un coéquipier, formez une équipe ! Le but de cette recherche centrée sur vous-même est de vous encourager à avoir un impact positif dans votre vie et dans le monde.

Voici quelques façons d'aider d'autres chercheur.se.s.

Ecrivez-nous à [admin@whereresearchbegins.com](mailto:admin@whereresearchbegins.com) et dites-nous lesquelles vous préférez !

- Demandez-leur sur quoi ils travaillent
- Ecoutez attentivement leur réponse
- Posez des questions pour clarifier lorsque nécessaire
- Proposez votre aide
- Demandez quelles parties de leur projet sont les plus importantes et lesquelles sont les plus urgentes
- Demandez-leur d'expliquer le problème comme si vous étiez d'une discipline complètement différente de la leur
- Demandez quels sont les défis et difficultés théoriques, méthodologiques, et pratiques qu'ils rencontrent dans leur recherche
- Demandez quelle source ou type de source ils aimeraient vraiment inclure dans leur recherche
- Partagez une base de données de recherche ou un outil de recherche utile
- Présentez-les à une personne qui recherche un sujet similaire (ou non) ou qui fait partie de la même discipline qu'eux, et qui pourrait leur procurer des informations intéressantes ou des conseils, ou qui pourrait simplement agir comme point de repère
- Demandez quel titre ils voudraient donner à leur projet de recherche si c'était un film hollywoodien
- Quelle recherche il ou elle aimerait entreprendre un jour, si les ressources et les conditions idéales étaient réunies



- Montrez-leur et apprenez-leur à utiliser les exercices « A essayer maintenant », par exemple [Avant et Apres](#) ou [Changer un paramètre](#)
- Lisez et commentez avec des suggestions un brouillon de leur prospectus de recherche, rapport, article, ou chapitre
- Proposez d'être le commentateur de leur recherche lorsqu'ils le présentent à une conférence ou un séminaire de recherche
- Organisez un groupe d'écriture (pas de discussion) qui se réunit régulièrement ou partagez un calendrier d'écriture ensembles
- Organisez un groupe de lecture (pas de discussion ni d'écriture) qui se réunit régulièrement pour avancer dans leur lecture des sources primaires ou secondaires
- De même, organisez un groupe pour la prise de notes qui se réunit régulièrement pour travailler sur la prise de notes et l'organisation des notes
- Mettez en place un groupe de lecture [Pour en savoir plus](#)
- Mettez en place un atelier de recherche, au sein duquel les participants présentent une partie spécifique de leur recherche en cours et reçoivent ainsi directement des retours (critiques, suggestions, conseils, questions), que ce soit à l'oral ou à l'écrit
- Soyez direct et apportez-leur des critiques et suggestions honnêtes, constructives, et simples
- Proposez de l'aide uniquement si vous êtes qualifié.e dans ce domaine, et que vous êtes confiant.e sur ce sujet
- N'oubliez pas de les remercier pour avoir partagé leurs idées et leur expérience avec vous !