

"Davor und Danach"™ Arbeitsblatt

Ziel: Ermittle das „Problem“ innerhalb deines Forschungsthemas und stell dir deine Forschung als Teil eines größeren, „Problem“-orientierten Narrativs vor.

Nachlesen: S. 133-138 in [Where Research Begins](#)

Format: Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit

	Durchlauf #1	Durchlauf #2	Durchlauf #3
"Kapitel"- Überschrift (z.B. der Titel deines Projektes)			
Das vorhergehende Kapitel			
Das nachfolgende Kapitel			
Titel des Buches			
Level der Begeisterung (hoch/neutral/niedrig)			
Warum, glaubst du, hast du diese Reaktion?*			

* Falls nötig, fahre auf der Rückseite oder in einem Notizbuch fort.

Cereal Box Challenge™

Ziel: Benutze eine Primärquelle, um noch nicht beachtete „Probleme“ zu finden und noch unbearbeitete Ideen für Forschungsprojekte zu generieren.

Nachlesen: S. 67-77 in *Where Research Begins*

Format: Einzel-, Partner oder Gruppenarbeit

Was du benötigst, um anzufangen: Eine Primärquelle

Name/Beschreibung/Zitation der Primärquelle:

Was mir an der Primärquelle auffällt	Fragen/Bedenken die ich haben könnte	Die unmittelbar nächste Primärquelle, die ich nun finden wollen würde	Fragenkomplexe, die mit meinem „Problem“ zusammenhängen könnten

Variablen austauschen™

Ziel: Das zugrundeliegende „Problem“ identifizieren, welches du versuchst mit deiner Forschung zu lösen

Nachlesen: S. 125-133 in [*Where Research Begins*](#)

Format: Einzel- oder Partnerarbeit

Was du benötigst, um anzufangen: Entwurf einer Forschungsfrage

1. Schreibe deine Forschungsfrage in ihrer vorläufigen Form auf*:

* Stelle sicher, dass alle Variablen enthalten sind, die für die geplante Studie von Relevanz sind (z.B. Zeit, Ort, Akteure / Untersuchungsgegenstand, Objekte, Hypothese etc.) Eine genaue Erläuterung und ein Beispiel finden sich auf S. 125-126 von *Where Research Begins*.

2. Isoliere die „Kernvariablen“ in der oben aufgeschriebenen Forschungsfrage.

Zeit:

Ort:

Akteure/Untersuchungsgegenstände:

Objekte:

Weitere Variable #1:

Weitere Variable #2:

3. Wähle 1 dieser Variablen und *verändere* sie.

Es könnte zum Beispiel in der Forschungsfrage die Variable „Zeit“ verändert werden, während alle anderen Variablen unverändert bleiben. Alternativ könnte auch die Variable „Ort“ verändert werden usw. Entscheidend ist, dass in jedem Durchgang nie mehr als 1 Variable auf einmal verändert wird, wobei Veränderungen anderer Variablen aus vorhergehenden Durchgängen beibehalten werden können.

Nachdem die Variable verändert wurde, *lies die umformulierte Forschungsfrage laut vor*.

Spricht sie dich mehr an als zuvor? Weniger? Keine Veränderung? Mach dir Notizen.

Jetzt der wichtigste Teil: *Warum?* Wenn dich die umformulierte Forschungsfrage weniger anspricht als zuvor, dann *warum?* Wenn es keine Veränderung gibt oder sie dich vielleicht mehr anspricht als zuvor, dann *warum glaubst du ist das so?* Mach dir dazu Notizen.

4. Wiederhole den Vorgang mindestens noch 5 weitere Male und nutze dafür die unten stehende Tabelle.*

* Anmerkung: Bei der Wiederholung des Vorgangs sollte sichergestellt werden, dass noch mindestens 2 *weitere Variablen* ausgetauscht werden und nicht lediglich 1 Variable 5 Mal ausgetauscht wird.

- 5. Schreibe deine Forschungsfrage neu und beziehe dabei neu gewonnene Erkenntnisse oder Variablen ein.**

Alte Variable	Ausgetauscht durch	Auswirkung auf Interesse			Warum?
		weniger	gleich	mehr	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Eine Sammlung von Online-Forschungsdatenbanken und Online-Archiven, die regelmäßig von Thomas Mullaney und Christopher Rea aktualisiert werden. Vorschläge für weitere Datenbanken und Archive sind gerne gesehen und können an folgende Adresse gesendet werden: admin@wherererebegins.com.

Nachlesen: S. 27-33 in *Where Research Begins*

Archives Africa: <https://archives-africa.org/>
Archives West: <https://archiveswest.orbiscascade.org/>
Arizona Archives Online: <http://azarchivesonline.org/xtf/search>
Biodiversity Heritage Library: <https://www.biodiversitylibrary.org/>
Buddhist Digital Archives: <https://library.bdrc.io/?uilang=en>
Chicago Collections: <https://chicagocollections.org/>
Collaborative European Digital Archive Infrastructure (CENDARI): <http://www.cendari.eu/>
Digital Public Library of America: <https://dp.la/>
East Texas Digital Archives: <https://digital.sfasu.edu/digital/collection/RSP>
Family Search: <https://www.familysearch.org/en/>
Foreign Relations of the United States: <https://history.state.gov/historicaldocuments>
Gilder Lehrman Institute: <https://www.gilderlehrman.org>
HathiTrust: <https://www.hathitrust.org/>
Indian Princely States Online Legal History Archive <https://site.ipsolha.org>
Internet Archive: <https://archive.org/>
Latin American & Caribbean Resources at Yale University (Digital Archives): <https://guides.library.yale.edu/c.php?g=296199&p=1976695>
Library and Archives Canada: <https://library-archives.canada.ca/eng>
Library of Congress: <https://www.loc.gov/collections/>
Maureen and Mike Mansfield Library: <https://www.lib.umt.edu/research-find/digital-collections/default.php>
National Archives (U.S.): <https://www.archives.gov/research>
New Mexico Archives Online: <https://rmoa.unm.edu>
North Carolina Digital Collections: <https://digital.ncdcr.gov/>
NYPL Digital Collections: <https://digitalcollections.nypl.org/>
Online Archive of California: <https://oac.cdlib.org/>
Portal to Texas History: <https://texashistory.unt.edu/>
Smithsonian Online Virtual Archives: <https://sova.si.edu>
South Asia Open Archives (SAOA): <https://www.jstor.org/site/south-asia-open-archives/>
TARO (Texas Archival Resources Online): <https://txarchives.org/home>
Trove: <https://trove.nla.gov.au/>
WorldCat: <https://worldcat.org/>

"Im Detail oder gar nicht"™ Arbeitsblatt

Ziel: Generiere möglichst viele spezifische, Fakten-fokussierte Fragen zu deinem Forschungsmaterial oder Forschungsthema, sodass die Muster deines Denk- und Frageprozesses ersichtlich werden und das zugrundeliegende „Problem“ zum Vorschein tritt.

Nachlesen: S. 36-40 in [Where Research Begins](#)

Format: Einzel-, Partner-, oder Gruppenarbeit

20+ Fakten zu meinem Forschungsmaterial und Forschungsthema, die ich wissen möchte.
Formuliere diese als Fragen:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

** Setze die Arbeit auf der nächsten Seite oder einem Notizbuch fort, falls notwendig.*

Hilfe einer anderen Person

Das Ziel: Andere bei ihrer Forschung zu unterstützen und zu ermutigen

Nachschlagen: S. 196-199 in [*Where Research Begins*](#)

Bereit, anderen dabei zu helfen, ihre Forschung zu verbessern? Sollten die Philosophien, Techniken, Fertigkeiten und Übungen aus *Where Research Begins* bei deiner eigenen Arbeit geholfen haben, kannst du anderen Wissenschaftler*innen helfen, indem du mit ihnen teilst, was du gelernt hast. Auch wenn du selbst gerade noch dabei bist dich selbst und deine Forschung zu finden, kannst du anderen Wissenschaftler*innen dabei helfen sich selbst und ihre Forschung zu finden, z.B. als Partner*in oder als Soundingboard. Tatsächlich zeigt die Erfahrung, dass die „Try this now“ Übungen am effektivsten sind, wenn du sie anderen beibringst. Also probiere es gleich aus! Finde eine Partnerin oder einen Partner. Bildet ein Team. Das Ziel der selbstzentrierten Forschung ist es schließlich, dich zu ermutigen etwas zu bewegen, nicht nur in deinem eigenen Leben, sondern in der Welt.

Hier sind einige Beispiele, wie du anderen Wissenschaftler*innen helfen kannst.

Schreibe uns unter admin@wherereseearchbegins.com und teile uns deine Favoriten mit.

- Frage, woran sie gerade arbeiten
- Hör ihnen genau zu
- Bitte sie, dir etwas genauer zu erklären, was vielleicht unklar geblieben ist
- Frage nach, ob es vielleicht etwas gibt, bei dem sie Hilfe möchten
- Frage nach, welche Aspekte ihres Projektes am wichtigsten sind und welche am dringendsten sind
- Frage sie, wie sie einer Person, die nicht aus ihrem Forschungsfeld oder ihrer Disziplin stammt, das Problem erklären würden, das sie zu lösen versuchen
- Frage nach, welchen theoretischen, methodologischen oder praktischen Herausforderungen sie in ihrer Forschung gerade gegenüberstehen
- Frage nach, welche [Art von] Quellenmaterial sie wünschten, dass sie es für ihre Forschung vorliegen hätten
- Empfiehl eine Suchmaschine, Datenbank o.ä.
- Knüpfe Kontakt zwischen ihnen und einer Person inner- oder außerhalb ihres Forschungsfeldes oder ihrer Disziplin, die relevante Informationen, Hinweise

oder Ratschläge haben könnte oder schlicht als neutrales Soundingboard fungieren kann

- Frage nach, welchen Titel sie ihrem Forschungsprojekt geben würden, wenn es ein Hollywood Film wäre
- Frage nach, welche Studie oder Forschung sie gerne einmal betreiben würden, wenn sie entsprechende Zeit und Ressourcen hätten
- Bringe ihnen eine „Try This Now“ Übung bei, wie z.B. „[Before and After](#)“ oder „[Change One Variable](#)“
- Lese die Entwürfe ihrer Abstrakte, Forschungsberichte, Artikel oder Kapitel und kommentiere diese
- Stelle Fragen an ihre Aufsätze oder Vorträge nachdem sie diese bei Konferenzen oder Vorträgen vorgestellt haben
- Organisiert eine Schreibgruppe, in der ihr euch regelmäßig zusammenfindet, um gleichzeitig zu schreiben (und nicht, um zu diskutieren)
- Organisiert eine Lesegruppe, in der ihr euch regelmäßig zusammenfindet, um eure eigenen Quellen oder Sekundärliteratur zu lesen (und nicht, um zu schreiben oder zu diskutieren)
- Organisiert eine Notizengruppe, in der ihr euch regelmäßig zusammenfindet, um die Notizen zu euren eigenen Quellen durchzusehen und zu organisieren
- Organisiert eine Gruppe für die „[Further Reading](#)“ Übung
- Organisiert einen Forschungsworkshop, in welchem die Teilnehmenden Teile des aktuellen Standes ihrer Forschung vorstellen und dazu direkt mündliches oder schriftliches Feedback bekommen
- Gebt bereitwillig ehrliche, aufrichtige und konstruktive Kritik
- Biete nur Hilfe an, die du auch bereit bist zu leisten und von der du glaubst, dass du qualifiziert bist, sie zu leisten
- Bedanke dich bei ihnen dafür, dass sie bereit waren, ihre Ideen und Erfahrungen mit dir zu teilen