

**"മുന്ധും ശേഷവും"™ വർക്ക്ഷീറ്റ്**

ലക്ഷ്യം: നിങ്ങളുടെ ഗവേഷണ വിഷയത്തിനുള്ളിലെ പ്രശ്നം തിരിച്ചറിയുക, വിപുലവും പ്രശ്ന-പ്രേരകവുമായ വിവരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി നിങ്ങളുടെ പഠനം വിഭാവനം ചെയ്യുക

അവലോകനം: [ഗവേഷണം എവിടെ തുടങ്ങുന്നു](#) എന്നതിന്റെ പേജ് 133-138

ഘടന: വ്യക്തിഗതം, പങ്കാളിയോടൊപ്പം, അല്ലെങ്കിൽ കൂട്ടമായി

|   | ഒന്നാമത്തെ ശ്രമം | രണ്ടാമത്തെ ശ്രമം | മൂന്നാമത്തെ ശ്രമം |
|---|------------------|------------------|-------------------|
| അധ്യായത്തിന്റെ തലക്കെട്ട്<br>(അതായത് നിങ്ങളുടെ പ്രോജക്റ്റ്) |                  |                  |                   |
| മുന്ധത്തെ അധ്യായം   |                  |                  |                   |
| ശേഷമുള്ള അധ്യായം  |                  |                  |                   |
| പുസ്തകത്തിന്റെ പേര്   |                  |                  |                   |
| നിങ്ങൾ എത്രത്തോളം ആവേശവാനാണ്<br>(വളരെയധികം/                 |                  |                  |                   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| ശരാശരി/<br>കുറവാണ്)  |  |  |  |
| എന്തുകൊണ്ടാണ്<br>ഈ പ്രതികരണം,<br>എന്തുകൊണ്ട്<br>നിങ്ങളിൽ<br>ചിന്തിക്കുന്നു?* |  |  |  |

\* ആവശ്യമെങ്കിൽ മറുവശത്തോ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു നോട്ട്ബുക്കിലോ തുടരുക.

### Cereal Box Challenge™

ലക്ഷ്യം: ഒരു പ്രാഥമിക ഉറവിടം ഉപയോഗിക്കുന്നതിലൂടെ അവഗണിക്കപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും, യഥാർത്ഥ ഗവേഷണ പ്രോജക്റ്റ് ആശയങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനും

അവലോകനം: ഗവേഷണം എവിടെ തുടങ്ങുന്നു എന്നതിന്റെ പേജ് 67-77

ഘടന: വ്യക്തിഗതം, പങ്കാളിയോടൊപ്പം, അല്ലെങ്കിൽ കൂട്ടമായി  
 നിങ്ങൾ എന്താണ് തുടങ്ങേണ്ടത്: ഒരു പ്രാഥമിക ഉറവിടം

പേര്/വിവരണം/പ്രാഥമിക ഉറവിടത്തിന്റെ സൂചന:

| ഉറവിടത്തെക്കുറിച്ച് ഞാൻ എന്താണ് ശ്രദ്ധിക്കുന്നത് | എനിക്ക് ഉണ്ടായേക്കാവുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ/ആശങ്കകൾ | എനിക്ക് കണ്ടെത്തേണ്ട അടുത്ത പ്രാഥമിക ഉറവിടം | എന്റെ പ്രശ്നവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുകിടക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളുടെ തരങ്ങൾ |
|--|--|---|---|
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |
|  |  |   |   |



## ഒരു വേരിയബിൾ മാറ്റുക™

ലക്ഷ്യം: നിങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന അടിസ്ഥാന ഗവേഷണ പ്രശ്നം കൃത്യമായി സൂചിപ്പിക്കുന്നതിന്

അവലോകനം: [ഗവേഷണം എവിടെ തുടങ്ങുന്നു](#) എന്നതിന്റെ പേജ് 125-133

ഘടന: വ്യക്തിഗതം അല്ലെങ്കിൽ പങ്കാളിയോടൊപ്പം

നിങ്ങൾ എന്താണ് തുടങ്ങേണ്ടത്: ഒരു കരട് ഗവേഷണ ചോദ്യം

### 1. നിങ്ങളുടെ ഗവേഷണ ചോദ്യം അതിന്റെ നിലവിലെ രൂപത്തിൽ എഴുതുക\*:

\* നിങ്ങൾ വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠനത്തിൽ പ്രസക്തമായ എല്ലാ വേരിയബിളുകളും (സമയം, സ്ഥലം, ഏജൻ്റ്/വിഷയം, ഒബ്ജക്റ്റ്, അനുമാനം മുതലായവ) ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക. [ഗവേഷണം എവിടെ തുടങ്ങുന്നു](#) എന്നതിന്റെ 125-126 പേജുകൾ കാണുക.

### 2. മുകളിലുള്ള ചോദ്യത്തിലെ പ്രധാന "വേരിയബിളുകൾ" വേർതിരിക്കുക.

സമയം:

സ്ഥലം:

ഏജൻ്റ്/വിഷയം:

ഒബ്ജക്റ്റ്:

മറ്റു വേരിയബിളുകൾ #1:

മറ്റു വേരിയബിളുകൾ #2:

### 3. ഈ വേരിയബിളുകളിൽ നിന്ന് ഒന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുക, അതിൽ മാറ്റം വരുത്തുക.

ഉദാഹരണത്തിന്, മറ്റെല്ലാവരും അതുപോലെ നിലനിർത്തിയ ശേഷം, നിങ്ങളുടെ ചോദ്യത്തിലെ "സമയം" വേരിയബിളിൽ നിങ്ങൾക്ക് മാറ്റം വരുത്താം. അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങൾക്ക് "സ്ഥലം" വേരിയബിളിൽ മാറ്റം വരുത്താം. പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണം ഒരുസമയത്ത് ഒരു വേരിയബിളിൽ മാത്രമേ മാറ്റം വരുത്താവൂ.

വേരിയബിൾ മാറ്റിയ ശേഷം, നിങ്ങളുടെ പരിഷ്കരിച്ച ഗവേഷണ ചോദ്യം ഉറക്കെ വായിക്കുക.

നിങ്ങൾക്ക് മുമ്പുണ്ടായതിനേക്കാൾ കൂടുതൽ ഇഷ്ടമായോ? കുറവാനോ? വ്യത്യാസമില്ലേ? താഴെ എഴുതുക.

ഇനി ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ഭാഗം: നിങ്ങൾക്ക് പുതിയ പരിഷ്കരിച്ച ഗവേഷണ ചോദ്യം അത്രത്തോളം ഇഷ്ടമായില്ലെങ്കിൽ, എന്തുകൊണ്ട്?, നിങ്ങൾക്ക് മാറ്റമൊന്നും തോന്നിയില്ലെങ്കിൽ, അല്ലെങ്കിൽ കൂടുതൽ ഇഷ്ടപ്പെട്ടെങ്കിൽ, എന്തുകൊണ്ട്?, നിങ്ങൾ എന്തുകൊണ്ടാണ് സംശയിക്കുന്നത്? കുറിപ്പുകൾ താഴെ എഴുതുക.

4. താഴെയുള്ള പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് ഈ പ്രവൃത്തി കുറഞ്ഞത് 5 തവണയെങ്കിലും ആവർത്തിക്കുക.\*

\* ശ്രദ്ധിക്കുക: ആവർത്തിക്കുന്ന സമയത്ത്, കുറഞ്ഞത് മറ്റു 2 വേരിയബിളുകളെങ്കിലും മാറ്റുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക. (ഉദാഹരണത്തിന്, "സ്ഥലം" വേരിയബിൾ മൂന്നാം തവണയും മാറ്റരുത്.)

5. പുതിയ വേരിയബിളുകളോ വിവരങ്ങളോ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് നിങ്ങളുടെ ഗവേഷണ ചോദ്യം മാറ്റിയെഴുതുക.

| പഴയ<br>വേരിയബി<br>ൾ | മാറ്റിയ<br>രൂപം | ഫലം                      |                          |                          | എന്തുകൊണ്ട്? |
|---------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|                     |                 | മോ<br>ശം                 | മാറ്റമി<br>ല്ല           | നല്ലത്                   |              |
|                     |                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
|                     |                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
|                     |                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
|                     |                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
|                     |                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
|                     |                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
|                     |                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
|                     |                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
|                     |                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
|                     |                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
|                     |                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
|                     |                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
|                     |                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
|                     |                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
|                     |                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
|                     |                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
|                     |                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
|                     |                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
|                     |                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |





മുള്ളനിയും നിയയും അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്തിട്ടുള്ള ഓൺലൈൻ ഗവേഷണ ഡാറ്റാബേസുകളുടെ ശേഖരം. കൂടുതൽ ഡാറ്റാബേസുകളും ആർക്കൈവുകളും ചേർക്കുന്നതിനായുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ [admin@whereresearchbegin.com](mailto:admin@whereresearchbegin.com) എന്ന വിലാസത്തിലേക്ക് അയക്കുക.

അവലോകനം: [ഗവേഷണം എവിടെ തുടങ്ങുന്നു](#) എന്നതിന്റെ പേജ് 27-33

- Archives Africa: <https://archives-africa.org/>
- Archives West: <https://archiveswest.orbiscascade.org/>
- Arizona Archives Online: <http://azarchivesonline.org/xtf/search>
- Biodiversity Heritage Library: <https://www.biodiversitylibrary.org/>
- Buddhist Digital Archives: <https://library.bdrc.io/?uilang=en>
- Chicago Collections: <https://chicagocollections.org/>
- Collaborative European Digital Archive Infrastructure (CENDARI): <http://www.cendari.eu/>
- Digital Public Library of America: <https://dp.la/>
- East Texas Digital Archives: <https://digital.sfasu.edu/digital/collection/RSP>
- Family Search: <https://www.familysearch.org/en/>
- Foreign Relations of the United States: <https://history.state.gov/historicaldocuments>
- Gilder Lehrman Institute: <https://www.gilderlehrman.org>
- HathiTrust: <https://www.hathitrust.org/>
- Indian Princely States Online Legal History Archive <https://site.ipsolha.org>
- Internet Archive: <https://archive.org/>
- Latin American & Caribbean Resources at Yale University (Digital Archives): <https://guides.library.yale.edu/c.php?g=296199&p=1976695>
- Library and Archives Canada: <https://library-archives.canada.ca/eng>
- Library of Congress: <https://www.loc.gov/collections/>
- Maureen and Mike Mansfield Library: <https://www.lib.umt.edu/research-find/digital-collections/default.php>
- National Archives (U.S.): <https://www.archives.gov/research>
- New Mexico Archives Online: <https://rmoa.unm.edu>
- North Carolina Digital Collections: <https://digital.ncdcr.gov/>
- NYPL Digital Collections: <https://digitalcollections.nypl.org/>
- Online Archive of California: <https://oac.cdlib.org/>
- Portal to Texas History: <https://texashistory.unt.edu/>
- Smithsonian Online Virtual Archives: <https://sova.si.edu>
- South Asia Open Archives (SAOA): <https://www.jstor.org/site/south-asia-open-archives/>
- TARO (Texas Archival Resources Online): <https://txarchives.org/home>
- Trove: <https://trove.nla.gov.au/>
- WorldCat: <https://worldcat.org/>



"ചെറുതായി പോകുക അല്ലെങ്കിൽ വീട്ടിലേക്ക് പോകുക"™ വർക്ക്ഷീറ്റ്

ലക്ഷ്യം: നിങ്ങളുടെ ഗവേഷണത്തിന്റെ ഉറവിടത്തെക്കുറിച്ചോ വിഷയത്തെക്കുറിച്ചോ വ്യക്തവും വസ്തുതാപരവുമായ നിരവധി ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക. അതിലൂടെ നിങ്ങൾ ആശ്ചര്യപ്പെടുന്ന കാര്യങ്ങളിലെ പാറ്റേണുകൾ കാണാനും അടിസ്ഥാന പ്രശ്നം കണ്ടെത്താനും കഴിയും.

അവലോകനം: [ഗവേഷണം എവിടെ തുടങ്ങുന്നു](#) എന്നതിന്റെ പേജ് 36-40

ഘടന: വ്യക്തിഗതം, പങ്കാളിയോടൊപ്പം, അല്ലെങ്കിൽ കൂട്ടമായി എന്റെ ഗവേഷണത്തിന്റെ ഉറവിടത്തെക്കുറിച്ചോ വിഷയത്തെക്കുറിച്ചോ ഞാൻ അറിയാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന 20+ വസ്തുതകൾ, ചോദ്യങ്ങളായി രൂപപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.

20.

\* ആവശ്യമെങ്കിൽ മറുവശത്തോ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു നോട്ട്ബുക്കിലോ തുടരുക.

# മറ്റൊരാളെ സഹായിക്കാം

ലക്ഷ്യം: മറ്റു ഗവേഷകരെ ശാക്തീകരിക്കുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നതിനും

അവലോകനം: [ഗവേഷണം എവിടെ തുടങ്ങുന്നു](#) എന്നതിന്റെ പേജ് 196-199

മികച്ച ഗവേഷകരാകാനായി മറ്റുള്ളവരെ സഹായിക്കാൻ നിങ്ങൾ തയ്യാറാണോ? [ഗവേഷണം എവിടെ തുടങ്ങുന്നു](#) എന്നതിലെ തത്ത്വചിന്തയും, സാങ്കേതിക വിദ്യകളും, നൈപുണ്യങ്ങളും, പ്രവർത്തനങ്ങളും നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം പ്രവൃത്തിയിൽ ഉപയോഗപ്രദമാണെങ്കിൽ, നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ മറ്റുള്ളവർക്കായി പങ്കിട്ടുകൊണ്ട് മറ്റ് ഗവേഷകരെ നിങ്ങൾക്ക് സഹായിക്കാനാകും. ഒരു ഗവേഷകനെന്ന നിലയിൽ നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം പാത കണ്ടെത്തി മുന്നേറുമ്പോൾ തന്നെ, മറ്റു ഗവേഷകരേയും അവരുടേതായ വഴികളിൽ മുന്നേറാനായി നിങ്ങൾക്ക് സഹായിക്കാനാകും. അവരോടൊപ്പം ഒരു പങ്കാളിയായോ, അവരുടെ ചിന്തകളും ആശയങ്ങളും പങ്കുവെക്കാനുള്ള ഉപാധിയായി മാറാനോ നിങ്ങൾക്ക് കഴിയും. ഞങ്ങളുടെ അനുഭവത്തിൽ, “ഇത് ഇപ്പോൾ പരീക്ഷിക്കുക” പ്രവർത്തനം കൂടുതൽ ഫലപ്രദമാകുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും നല്ല വഴി ഇത് മറ്റുള്ളവരെ കൂടി പഠിപ്പിക്കുന്നതാണ്. ഇപ്പോൾ തന്നെ ശ്രമിക്കൂ! ഒരു പങ്കാളിയെ കണ്ടെത്തൂ. ഒരു കൂട്ടായ്മ രൂപപ്പെടുത്തൂ. സ്വയം-കേന്ദ്രീകൃതമായ ഗവേഷണത്തിന്റെ ആത്യന്തികമായ ലക്ഷ്യം, നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം ജീവിതത്തിലും, ഒപ്പം ചുറ്റുമുള്ള ലോകത്തും മാറ്റങ്ങളുണ്ടാക്കാനായി നിങ്ങളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ്.

മറ്റു ഗവേഷകരെ സഹായിക്കാനായി ചില വഴികൾ ഇതാ.

നിങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടമായവ [admin@whereresearchbegins.com](mailto:admin@whereresearchbegins.com) എന്ന വിലാസത്തിൽ ഞങ്ങൾക്ക് അയക്കുക.

- അവർ എന്തിലാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതെന്ന് ചോദിക്കുക
- അവരുടെ ഉത്തരം ശ്രദ്ധിക്കുക
- വ്യക്തത വരുത്തുന്നതിനായി ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക
- അവർക്ക് എന്തെങ്കിലും സഹായം വേണമെങ്കിൽ ചോദിക്കുക
- അവരുടെ പ്രോജക്റ്റിന്റെ ഏതൊക്കെ ഭാഗങ്ങളാണ് ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ടതെന്നും ഏതൊക്കെയാണ് ഏറ്റവും അടിയന്തിരമായി കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടതെന്നും ചോദിക്കുക
- അവർ പരിഹരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന പ്രശ്നം എന്താണെന്ന് അവരുടെ വിഷയത്തിന്റെ പുറത്തുള്ള ഒരാളോട് എങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുമെന്ന് ചോദിക്കുക

- ഇപ്പോൾ അവരുടെ ഗവേഷണത്തിൽ നേരിടുന്ന സൈദ്ധാന്തികമോ രീതിശാസ്ത്രപരമോ പ്രായോഗികമോ ആയ വെല്ലുവിളികൾ എന്താണെന്ന് ചോദിക്കുക
- ഗവേഷണത്തിനായി അവർ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ആഗ്രഹിക്കുന്ന [തരം] ഉറവിടം ഏതാണെന്ന് ചോദിക്കുക
- നിഗമനങ്ങളോ അല്ലെങ്കിൽ ഗവേഷണ ഡാറ്റാബേസോ അവരുമായി പങ്കിടുക
- അവരുടെ പഠന വിഷയത്തിന് അകത്തോ പുറത്തോ ഉള്ളവരായ, പ്രസക്തമായ വിവരങ്ങളോ നിർദ്ദേശങ്ങളോ ഉപദേശമോ നൽകാൻ കഴിയുന്നതോ അല്ലെങ്കിൽ അവരുടെ ചിന്തകളും ആശയങ്ങളും പങ്കുവെക്കാൻ കഴിയുന്നതോ ആയ ആളുകളെ അവർക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കുക.
- ഇതൊരു ഹോളിവുഡ് സിനിമയാണെങ്കിൽ, അവരുടെ ഗവേഷണ പ്രോജക്ടിന് എന്ത് പേര് നൽകുമെന്ന് ചോദിക്കുക
- അവർക്ക് ആവശ്യമായ സമയവും വിഭവങ്ങളും ലഭ്യമായ ഒരു ദിവസം, അവർ എന്ത് പഠനമാണ് നടത്താൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നതെന്ന് ചോദിക്കുക
- [മുമ്പും ശേഷവും](#) അല്ലെങ്കിൽ [ഒരു വേരിയബിൾ മാറ്റുക](#) പോലെത്തന്നെ, [ഇത് ഇപ്പോൾ പരീക്ഷിക്കുക](#) പ്രവർത്തനം അവരെ പഠിപ്പിക്കുക
- അവരുടെ കരട് ഗവേഷണ പ്രോസ്പെക്ട്സ്, റിപ്പോർട്ട്, ലേഖനം, അധ്യായം എന്നിവയിലെല്ലാം അഭിപ്രായങ്ങൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുക
- ഒരു സെമിനാറിലോ സമ്മേളനത്തിലോ അവർ പ്രബന്ധം അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ, ഒരു സംവാദകനായി പങ്കെടുക്കുക
- പലപ്പോഴും ഒരുമിച്ചു കൂടുന്ന ഒരു എഴുത്ത് കൂട്ടായ്മ (സംസാരമല്ല) രൂപീകരിക്കുക
- സ്വന്തം പ്രാഥമികമോ ദ്വിതീയമോ ആയ ഉറവിടങ്ങൾ വായിക്കാനായി, പലപ്പോഴും ഒരുമിച്ചു കൂടുന്ന ഒരു വായന കൂട്ടായ്മ (എഴുത്തോ സംസാരമോ അല്ല) രൂപീകരിക്കുക
- സ്വന്തമായ ഉറവിടങ്ങളിൽ നിന്ന് കുറിപ്പുകൾ എഴുതാനും ക്രമീകരിക്കാനുമായി, പലപ്പോഴും ഒരുമിച്ചു കൂടുന്ന ഒരു കുറിപ്പെഴുത്ത് സംഘം രൂപീകരിക്കുക
- [തുടർ വായന](#) കൂട്ടായ്മ രൂപീകരിക്കുക
- ഒരു ഗവേഷണ ശീൽപശാല സംഘടിപ്പിക്കുക. അതിലൂടെ പങ്കെടുക്കുന്നവർ അവരുടെ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുകയും തത്സമയ പ്രതികരണങ്ങളോ എഴുത്തായോ സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക
- സത്യസന്ധവും നിഷ്കളങ്കവും സങ്കുചിതവുമായ വിമർശനങ്ങളുമായി മുന്നോട്ട് വരുക
- നിങ്ങൾക്ക് നൽകാൻ കഴിയുന്നതും, യോഗ്യതയുള്ളതുമായ സഹായം മാത്രം വാഗ്ദാനം ചെയ്യുക
- അവരുടെ ആശയങ്ങളും അനുഭവങ്ങളും നിങ്ങളുമായി പങ്കിട്ടതിന് നന്ദി അറിയിക്കുക