

## Bài tập "Trước và Sau"<sup>TM</sup>

**Mục tiêu:** Xác định vấn đề trong chủ đề nghiên cứu và hình dung nghiên cứu của mình như một phần của một câu chuyện lớn hơn, lấy vấn đề làm định hướng

**Tham khảo:** trang 133-138 sách [Where Research Begins](#)

**Hình thức:** Cá nhân, theo cặp, hoặc theo nhóm

	Thử lần thứ 1	Thử lần thứ 2	Thử lần thứ 3
Tiêu đề của "Chương sách" (đây cũng là dự án của bạn)			
Chương trước đó			
Chương sau đó			
Tiêu Đề Sách			
Mức độ hứng thú (cao/vừa/thấp)			
Theo bạn, tại sao mình lại có phản ứng này?			

\* Có thể tiếp tục bài tập này ở trang sau, hoặc trên một cuốn sổ.

## Thử thách Hộp Ngũ Giác™

**Mục tiêu:** Sử dụng một nguồn sơ cấp (nguồn chính) để xác định các vấn đề thường bị bỏ sót và tạo ra những ý tưởng nghiên cứu độc đáo.

**Tham khảo:** trang 67-77 sách *Where Research Begins*

**Hình thức:** Cá nhân, theo cặp, hoặc theo nhóm

**Bạn cần gì để bắt đầu:** Một nguồn sơ cấp (nguồn chính)

**Tên/Mô tả/Trích dẫn nguồn sơ cấp (nguồn chính):**

Tôi nhận thấy những điều gì về nguồn tài liệu này	Những câu hỏi/bản thảo mà tôi có	Nguồn sơ cấp (nguồn chính) tiếp theo mà tôi muốn tìm đến	Các loại câu hỏi có thể liên quan đến vấn đề chính mà tôi quan tâm

--	--	--	--

## Đổi Một Yếu Tố™

**Mục tiêu:** Để xác định vấn đề nghiên cứu tiềm ẩn mà bạn đang cố gắng giải quyết

**Tham khảo:** trang 125-133 sách *Where Research Begins*

**Hình thức:** Các nhân hoặc theo cặp

**Bạn cần gì để bắt đầu:** Một câu hỏi nghiên cứu nháp

### 1. Viết ra câu hỏi nghiên cứu hiện tại của bạn\*:

\* Hãy nhớ liệt kê tất cả các yếu tố liên quan đến nghiên cứu mà bạn đã hình dung (thời gian, địa điểm, tác nhân/chủ đề, đối tượng, giả thuyết, vv...). Tham khảo trang 125-126 sách *Where Research Begins*.

### 2. Tách biệt ra các "yếu tố" chính từ câu hỏi trên.

Thời gian:

Địa điểm:

Tác nhân/chủ đề:

Đối tượng:

Yếu tố khác #1:

Yếu tố khác #2:

### 3. Chọn một trong những yếu tố trên, và thay đổi nó.

Ví dụ, bạn có thể thay đổi yếu tố "thời gian" của câu hỏi, và giữ nguyên những yếu tố còn lại. Hoặc bạn có thể thay đổi yếu tố "địa điểm." Miễn là ta chỉ thay đổi từng yếu tố một.

Sau khi bạn đã thay đổi một yếu tố, *hãy đọc to câu hỏi nghiên cứu mà bạn đã điều chỉnh theo thay đổi này.*

Bạn có thích câu hỏi này hơn không? Hay bạn không thích nó bằng câu hỏi cũ? Hay không có sự khác biệt nào? Hãy ghi xuống cảm nhận của mình.

Và điều quan trọng nhất là: *Tại sao? Tại sao* bạn không thích câu hỏi mới bằng câu hỏi cũ? Nếu bạn thích chúng như nhau, hay bạn thích câu hỏi mới kia hơn, vậy thì *theo bạn tại sao lại như thế?* Hãy ghi chú những điều này lại.

### 4. Lập lại thao tác này ít nhất 5 lần nữa, sử dụng bảng dưới.\*

\* Chú ý: Khi bạn lập lại thao tác này, nhớ hãy thay đổi ít nhất 2 dạng yếu tố khác nhau (Ví dụ, đừng thay đổi yếu tố "địa điểm" ba lần).

### 5. Viết lại câu hỏi nghiên cứu của bạn, kết hợp những hiểu biết hoặc yếu tố mới.





Tập hợp các cơ sở dữ liệu nghiên cứu trực tuyến được cập nhật định kỳ bởi Thomas Mullaney và Christopher Rea.

Đề cử bổ sung cơ sở dữ liệu và kho lưu trữ xin gửi về [admin@whereresearchbegins.com](mailto:admin@whereresearchbegins.com)

**Tham khảo:** trang 27-33 sách *Where Research Begins*

Archives Africa: <https://archives-africa.org/>

Archives West: <https://archiveswest.orbiscascade.org/>

Arizona Archives Online: <http://azarchivesonline.org/xtf/search>

Biodiversity Heritage Library: <https://www.biodiversitylibrary.org/>

Buddhist Digital Archives: <https://library.bdrc.io/?uilang=en>

Chicago Collections: <https://chicagocollections.org/>

Collaborative European Digital Archive Infrastructure (CENDARI): <http://www.cendari.eu/>

Digital Public Library of America: <https://dp.la/>

East Texas Digital Archives: <https://digital.sfasu.edu/digital/collection/RSP>

Family Search: <https://www.familysearch.org/en/>

Foreign Relations of the United States: <https://history.state.gov/historicaldocuments>

Gilder Lehrman Institute: <https://www.gilderlehrman.org>

HathiTrust: <https://www.hathitrust.org/>

Indian Princely States Online Legal History Archive <https://site.ipsolha.org>

Internet Archive: <https://archive.org/>

Latin American & Caribbean Resources at Yale University (Digital Archives): <https://guides.library.yale.edu/c.php?g=296199&p=1976695>

Library and Archives Canada: <https://library-archives.canada.ca/eng>

Library of Congress: <https://www.loc.gov/collections/>

Maureen and Mike Mansfield Library: <https://www.lib.umt.edu/research-find/digital-collections/default.php>

National Archives (U.S.): <https://www.archives.gov/research>

New Mexico Archives Online: <https://rmoa.unm.edu>

North Carolina Digital Collections: <https://digital.ncdcr.gov/>

NYPL Digital Collections: <https://digitalcollections.nypl.org/>

Online Archive of California: <https://oac.cdlib.org/>

Portal to Texas History: <https://texashistory.unt.edu/>

Smithsonian Online Virtual Archives: <https://sova.si.edu>

South Asia Open Archives (SAOA): <https://www.jstor.org/site/south-asia-open-archives/>

TARO (Texas Archival Resources Online): <https://txarchives.org/home>

Trove: <https://trove.nla.gov.au/>

WorldCat: <https://worldcat.org/>

## Bài Tập "Từng Bước Nhỏ"™

**Mục tiêu:** Tạo nhiều câu hỏi cụ thể, xoay quanh dữ kiện, về nguồn hay chủ đề nghiên cứu của bạn, để bạn có thể nhận thấy lối tư duy của bản thân trong chủ đề mà mình thắc mắc và khám phá vấn đề còn tiềm ẩn.

**Tham khảo:** trang 36-40 sách [Where Research Begins](#)

**Hình thức:** Cá nhân, theo cặp, hoặc theo nhóm

Hơn 20 điều mà tôi muốn biết về nguồn và chủ đề nghiên cứu của mình, diễn đạt dưới dạng câu hỏi:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.



*\* Nếu cần, bạn có thể ghi tiếp ở trang sau hoặc trên một cuốn sổ.*

# Giúp đỡ một ai đó

**Mục tiêu:** Để hỗ trợ và trao quyền cho những người nghiên cứu khác

**Tham khảo:** trang 196-199 sách [\*Where Research Begins\*](#)

Bạn đã sẵn sàng để giúp người khác trở thành những nhà nghiên cứu tốt hơn? Nếu bạn thấy những triết lý, phương pháp, kỹ năng và bài tập của *Where Research Begins* hữu ích cho công việc của mình, bạn có thể giúp đỡ những nhà nghiên cứu khác bằng cách chia sẻ những gì bạn đã học được. Kể cả khi bạn, một người nghiên cứu, vẫn đang tìm kiếm trọng tâm của mình, bạn vẫn có thể giúp người khác tìm kiếm trọng tâm của họ với vai trò là một người bạn đồng hành hay một người lắng nghe. Thực tế, theo kinh nghiệm của chúng tôi, cách tốt nhất để tận dụng tối đa các bài tập “Hãy Thử Ngay” là dạy chúng cho người khác. Vậy bạn hãy thử đi! Tìm một người bạn. Lập ra một nhóm. Mục đích cuối cùng của nghiên cứu lấy bản thân làm trung tâm là để giúp bạn tạo ra sự khác biệt trong cuộc sống riêng của mình lẫn đời sống nói chung.

Đây là một số cách mà bạn có thể giúp đỡ những nhà nghiên cứu khác.

Viết email cho chúng tôi tại địa chỉ [admin@whereresearchbegins.com](mailto:admin@whereresearchbegins.com) để chia sẻ những cách thức ưa thích của bạn.

- Hỏi xem họ đang nghiên cứu về vấn đề gì
- Lắng nghe câu trả lời của họ
- Hỏi thêm các câu hỏi để làm rõ nếu cần
- Hỏi xem họ có cần giúp đỡ gì không
- Hỏi xem phần nào trong dự án của họ là quan trọng nhất, và phần nào là cấp bách nhất.
- Hỏi xem họ sẽ giải thích như thế nào với người không chung ngành hay lĩnh vực về vấn đề nghiên cứu mà họ đang tìm lời giải.
- Hỏi xem họ đang gặp những thách thức gì về mặt lý thuyết hay phương pháp luận, hoặc họ có đang gặp trở ngại nào trong việc thực hành nghiên cứu hay không.
- Hỏi xem họ mong muốn có được [dạng] nguồn tài liệu gì nhất cho nghiên cứu của mình.
- Chia sẻ cho họ một bộ sưu tập hỗ trợ tìm kiếm (finding aid) hay cơ sở dữ liệu nghiên cứu.
- Giới thiệu họ với ai đó làm việc trong cùng hoặc khác lĩnh vực của họ, một người có thể cung cấp cho họ những thông tin, đầu mối hay lời khuyên thiết thực, hoặc một người có thể lắng nghe một cách trung lập.

- Hỏi xem họ sẽ đặt tên cho nghiên cứu của mình là gì nếu nó là một bộ phim Hollywood
- Hỏi xem họ muốn nghiên cứu gì trong tương lai nếu có thời gian và nguồn lực.
- Chỉ cho họ một bài tập "Hãy Thử Ngay," chẳng hạn như [Trước và Sau](#) hay [Đổi một yếu tố](#)
- Đọc và cho nhận xét những bản nháp cho đề cương nghiên cứu, bài báo cáo, bài báo khoa học hay chương sách của họ.
- Đóng vai trò là người phản hồi (respondent) cho bài nghiên cứu của họ sau khi họ trình bày nó ở một hội thảo hay hội nghị.
- Lập một nhóm viết (không nói chuyện) hay cộng tác ai đó để gặp nhau thường xuyên và cùng viết.
- Tổ chức một nhóm đọc (không viết hay nói chuyện) gặp nhau thường xuyên để đọc nguồn tài liệu của mỗi người.
- Tổ chức một nhóm ghi chú gặp nhau thường xuyên để viết và sắp xếp những ghi chú về nguồn tài liệu của mỗi người.
- Tổ chức một nhóm [Đọc Thêm](#)
- Tổ chức một workshop nghiên cứu, trong đó người tham gia sẽ trình bày một số điểm trong nghiên cứu mà họ đang thực hành và nhận lại phản hồi bằng lời hoặc chữ.
- Hãy sẵn sàng với những lời góp ý trung thực, thẳng thắn và có tính xây dựng.
- Chỉ đề nghị giúp đỡ khi bạn thấy thoải mái và có đủ điều kiện để giúp đỡ
- Cảm ơn họ vì đã chia sẻ những ý tưởng và trải nghiệm của họ với bạn.